

Bevezető

Több év eltelt a kiadvány utolsó nyelvészeti számának megjelenése óta. Ez alatt az idő alatt kezdte el működését az EKF Magyar Nyelvészeti, valamint Általános és Alkalmazott Nyelvészeti tanszékein egy kutatócsoport, amely a tankönyvszövegek érthetőségének vizsgálatára vállalkozott. A kötet első része, a **Tankönyvszöveg-kutatás** című ezzel a témával foglalkozik. Az első tanulmány bemutatja a kutatás tervét és az eddigi eredményeket (Eöry Vilma), a második a kutatás lényegi szempontjaival, fogalmainak értelmezésével foglalkozik (Domonkosi Ágnes). Ezek első formájukban a kutatócsoport első, 2009. november 18-i házi konferenciáján hangzottak el. A konferencia vendége volt B. Fejes Katalin, a kötetben található akkori előadásának szerkesztett változata. Meghívtak voltak még Laczkó Mária és Medve Anna, ők azonban a tanácskozáson nem tudtak részt venni, de elküldték tanulmányukat. Laczkó Mária szövegértés-vizsgálata ebben a részben található.

Tematikailag ide tartozik még, bár csak tágabb értelemben Raisz Rózsa és még tágabb értelemben Dobóné Berencsi Margit dolgozata is. Ezeket kutatócsoporti összejöveteleken beszéltük meg, és szintén a kötet első részében kaptak helyet.

A kötet második része **Az oktatás a szövegértés szolgáltatában** című. Itt olvashatjuk Medve Anna tanulmányát az anyanyelv- és irodalomoktatás szövegértés- és gondolkodásfejlesztő lehetőségeiről. Beszámoló tanulmánnyal szerepel Márkus Róbert Zsolt, aki korábban a Heves Megyei Pedagógiai Intézet keretében koordinált egy kutatást, és nekünk is segített hasonló feladatoknak az észak-magyarországi térségben való elvégzésében.

A kötet harmadik egységét adja **Nyelvészeti tárgyak a tanárképzésben** címmel a 2010 őszén rendezett házi konferenciánk szerkesztett anyaga az oktatás és a tudomány aktuális kérdéseiről, nagyrészt további tudományterületekre bontva. A szerzők tanszékeink tagjai: Balásné Szalai Edit, Bíró Ferenc, Budai László, Eöry Vilma, Kalcsó Gyula, Lőrincz Julianna, Okosné Bozsik Gabriella és Zimányi Árpád.

Negyedik, egyben utolsó – terjedelmesebb – része a kötetnek **Stilisztikai elemzések** címmel Kiss Tímeának, a komáromi Selye János Egyetem egyik PhD-hallgatójának dolgozata, valamint volt hallgatónk, Jakus Ágnes szakdolgozata. Ezeket követi a **Kitekintés**, amelyben Szabó Tündének, a Selye János Egyetem

egy másik PhD-hallgatójának gondolatait olvashatjuk a felvidéki anyanyelvi oktatásról.

Ez utóbbiakat, természetesen a többi tanulmánnyal együtt, különösen ajánljuk hallgatóink figyelmébe is.

Eőry Vilma
szerkesztő